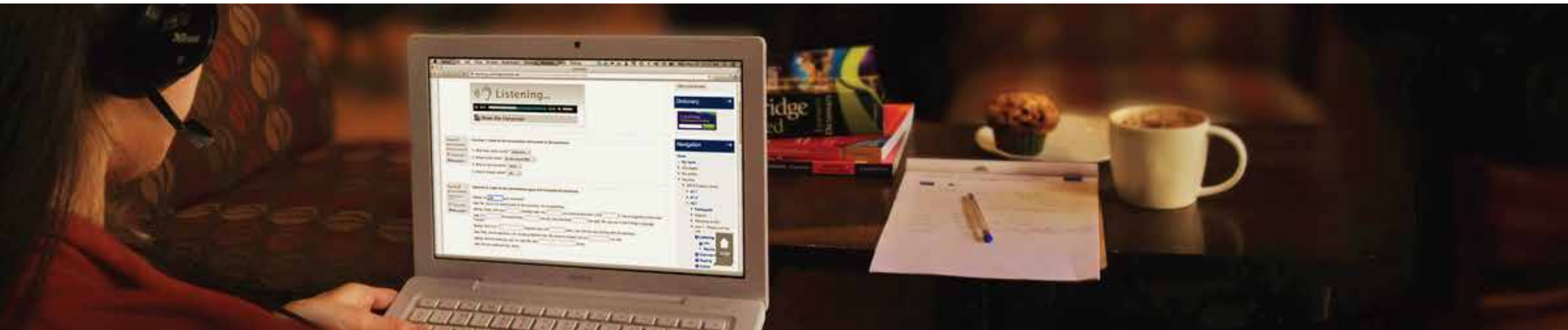




Education Development for a Global Experience



## DISTANSKURS MED VÅR PLATTAFORM

## HUR STUDERAR MAN MED DEN HÄR KURSEN?

## PLATAFORMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

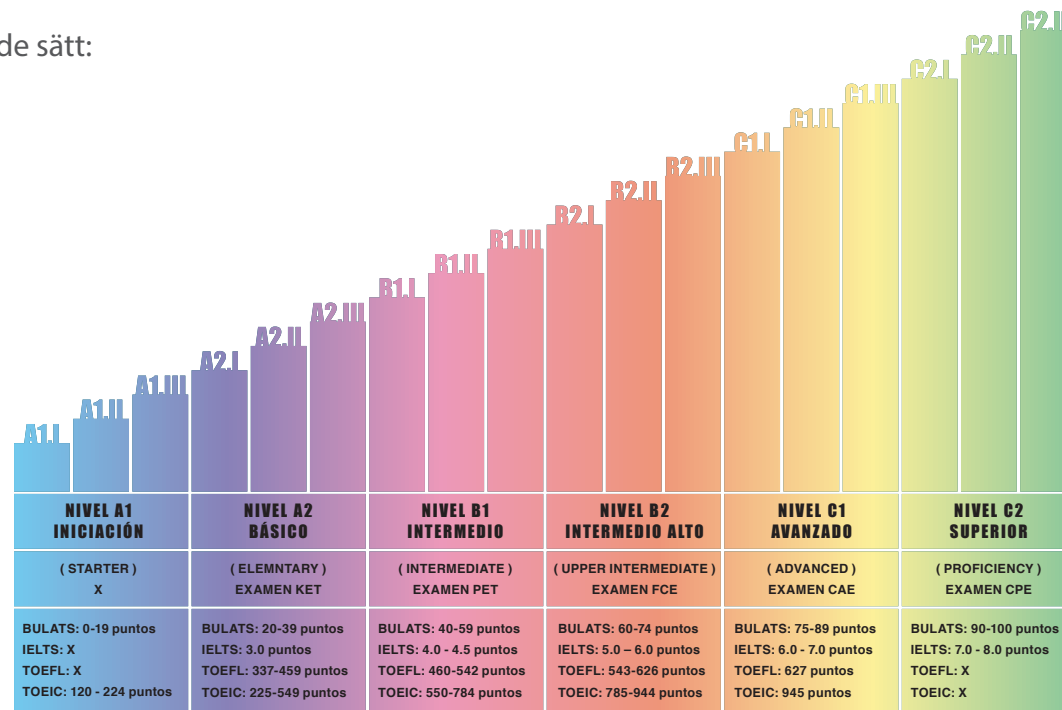
### ¿CÓMO ESTUDIAR CON ESTE CURSO?

Kära elev,

Välkommen till din online-kurs med Cambridge Institute. Var så vänlig och läs följande instruktioner noggrant så att du till fullo kan förstå hur man använder sig av vår plattform och lär dig att utnyttja det fullt ut.

Kurserna är uppbyggda så att de tar hänsyn till "the Common European Framework of Reference for Languages". Här har vi 5 av dess nivåer: A1, A2, B1, B2, C1 och C2, så att A1 är den mest grundläggande nivån och C2 den mest avancerade nivån.

Nivåerna är uppdelade på följande sätt:



Vårt arbete växlar huvudsakligen mellan teoretiskt och praktiskt. Kursen kommer att utvecklas helt på engelska, denna metod har visat sig vara mycket mer effektiv för inläring av andra språk.







## HUR GENOMFÖR JAG UPPGIFTERNA?

När du väl är inne på kursen kommer du åt övningarna genom att klicka på en av länkarna som visas i varje avsnitt, så som på bilden nedan:

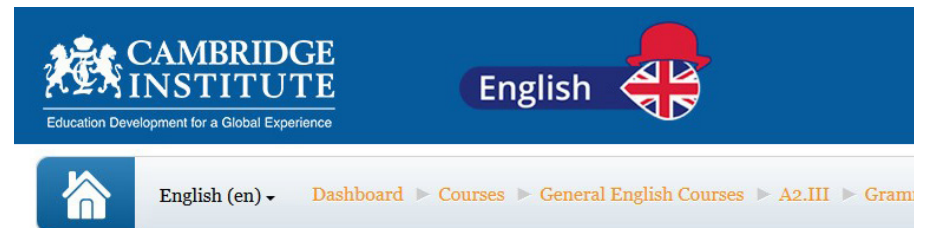
### Unit 3



#### IT WAS BUILT IN THE 11TH CENTURY

-  British and American timeline
-  Tower of London
-  School Subjects
-  **Passive Voice**
-  Anne Boleyn
-  Tower of London


På sidan dessa länkar tar dig till klickar du på den blåa knappen för att antingen starta övningen för första gången eller för att fortsätta arbeta på ditt senaste försök.



### Grammar - Passive Voice

Grading method: Average grade

Attempts: 49

 [Start studying now!](#)

Här finner du:

## **VOCABULARY**

Dessa kan vara ordlistor, illustrerade ordförrådsidor eller till och med animerade bilder som visar orden och dess betydelse. Efter en presentation av ordförrådet får du en övning att öva dig på.

## **READING**

Varje enhet har en text som berör ett ämne. Dess längd och komplexitet varierar beroende på din engelska nivå. Alla läs avsnitt kommer med kunskapsfrågor för att testa din förståelse av ämnet.

## **GRAMMAR**

Varje enhet behandlar ett visst grammatiskt ämne som också är relaterat till det allmänna läroämnet som presenteras i enheten. Du hittar en detaljerad förklaring med olika exempel och övningar som hjälper dig att praktisera teorin som du precis har läst.

## **LISTENING**

Våra kurser har många inspelningar där du kan lyssna på alla sorters brytningar, (amerikanska, engelska, irländska, skotska, australiensiska, och även icke-engelsktalande och engelsktalande länder). Detta medför en god utvecklingsförmåga för att lyssna och förstå internationella/mångkulturella situationer. Hör delen kommer med ett band manus och övningar för att testa din förståelse.

## **WRITING**

Det finns två typer av skriftövningar i kurserna: de öppna frågorna, där du kan uttrycka dina åsikter och kontrollera din förståelse av texter och diverse inspelningar, och de formella textuppgifter, där du kommer att lära dig att skriva formella brev, informella brev, rapporter, uppsatser, artiklar och recensioner.

## **COMICS**

Många enheter börjar med en tecknad serie. Detta är ett sätt att bekanta sig med den typen av innehåll och du kommer att kunna läsa och förstå lite mer humorn i det engelska språket.

## DICTIONARY

I varje ny sida hittar du Cambridge Dictionary Online för att hjälpa dig att förstå innebörden av varje ord i din kurs. I den här ordlistan hittar du också uttalet i brittisk engelska och amerikanska

## NEWS

Vid sidan om har du också länkar till viktig nyhets platser på engelska: CNN, BBC, New York Times, The Guardian och ABC News. *Använd dessa länkar för att vidareutveckla och testa dina kunskaper.*

## COMEDY

Du har även på högersida en länk till en satirisk nyhetswebbplats. Detta är först och främst roligt för avancerade studenter. Ett lätt sätt att lära sig nya uttryck och få veta mer om den amerikanska kulturen.

### Dictionary



### News



The New York Times

theguardian



### Comedy



the ONION

Den här online kursen består av flera enheter, vilka är uppdelade i olika avsnitt:

### Warm up

Studenterna introduceras med olika övningar för att ta en första titt på enheten. Du kommer att hitta serier, frågesporter eller passande aktiviteter.

### Vocabulary

Först av allt, kommer du att hitta en förteckning som handlar om viktig vokabulär som vägleder enheten. Efter det kommer det att finnas en övning där du måste "fylla i luckorna", och därigenom slutföra vissa meningar med ett av orden som finns i en lista, eller fylla i en text eller en dialog med några av de ord du lärt dig i enheten.

Ibland kommer det att finnas övningar med "flervalsfrågor", där du väljer från en lista med ord som du tycker passar bäst i varje mening.

### Important!

Om du måste använda grammatiska sammandragningar när du skriver fraser eller fyller i ord i luckorna, glöm inte att du måste sätta en apostrof (') och ett accenttecken ('). Använd inte en punkt (.) i slutet av meningarna för att systemet ska kunna godkänna dina svar som korrekta.



#### VOCABULARY

**Hire-** To give someone a position of employment.

**Dismiss-** To terminate someone's position at a place of employment. This is a employee or financial hardship at a place of work.

**Fire-** To terminate someone's position of employment, usually after an error.

**Well-paid job-** A job where the salary is higher than that of the same job of others.

**Retire-** To permanently stop working after doing so for an extended period. He ceives a monthly wage on which he or she lives.

**Exercise: Complete the sentences by filling in the blank.**

well-paid job	benefits	do overtime	retire	hired	dismiss
---------------	----------	-------------	--------	-------	---------

1. My boss  me for showing up late to work every day.

2. I have to  a lot of . If I don't,

## Grammar

Efter en förklaring på enhetens grammatiska innehåll, kommer du att inledas med flera sysselsättningar. T.ex., slutföra en rad meningar, välja det bästa alternativet för ett givet sammanhang, rätta fel eller skapa egna korta meningar.

## Listening

Det första du bör göra här är att klicka på "Play"-knappen för att lyssna på utdraget för varje enhet. Efter det kommer du att hitta flera aktiviteter där du kommer att uppmanas att skriva korta bitar av text och/eller svar på några "sant eller falskt" eller "flervalsfrågor", ("true or false" or "multiple choice"). En utskrift av inspelningen är alltid försedd, du behöver bara klicka på knappen "Visa utskrift", "Show transcript".

**GRAMMAR: The present simple and the present continuous**

**Present simple:** The present simple tense is mainly used to express a permanent state or a general truth, as the infinitive, except for the third person singular which takes an 's'.

**Affirmative:** I eat, You eat, We eat, He/She/It eats, They eat.

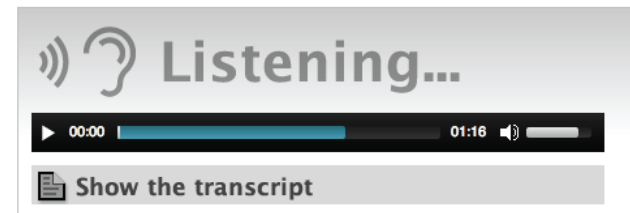
**Negative:** I don't eat, You don't eat, We don't eat, He/She/It doesn't eat, They don't eat.  
**Interrogative:** Do I eat? Do you eat? Do we eat? Does he/she/it eat? Do they eat?

Fill in the blanks with the following verbs in the correct form.

understand   sit   argue   tell   get   play   say

1.- He  football all the time.

2.- He never  down to eat with us.



**Exercise 1. Answer the following questions about the text:**

1. Who is away from home most of the time?
2. Which job seems to have the most benefits, why?
3. Whose job seems to be the most at-risk of being lost?
4. Mick seems to be the least upset about his daily routine.

## Reading

Du kommer att läsa en text och sedan svara på några frågor. I vissa fall måste du välja mellan "sant" eller "falskt", du kan också hitta övningar med "flervalsfrågor" och emellanåt kommer du att bli ombedd att skriva korta texter om dina egna erfarenheter i förhållande till ämnet som presenteras i huvudtexten. När du väl ha skickat iväg dem, kommer dina texter rättas av våra lärare inom 48-72 timmar.

## Writing / Now You

I första kommer du att se en text. Sen kommer du att bli ombedd att skriva en text som står för en specifik situation. Skrivtips och exempel på texter kommer att ges här. Efter att du lämnat in dem, kommer dina texter rättas av våra lärare inom 48-72 timmar.

3. Why car stereotypes be harmful?

Select one:

- a. D. They are always negative and mean.
- b. C. They make people feel very arrogant.
- c. B. They prevent people from thinking about their culture critically.
- d. A. They make women feel inferior to men.

Answer the questions

4. Do you ever think that stereotypes can be a good thing?



A rich text editor toolbar with the following elements: Font family dropdown, Font size dropdown, Paragraph dropdown, Undo, Redo, Bulleted list, Numbered list, Indent, Outdent, Bold, Italic, Underline, ABC, x, x², Bulleted list, Numbered list, Indent, Outdent, Undo, Redo, Link, Unlink, Text color, Background color, Font color, Font background color, HTML, ABC dropdown.

**Now You:** Please create a cover letter and CV for the

Your name is Sam White and you have been a manager at [redacted] and barista for 2 years. Previously you worked at Zara as [redacted] in Madrid and acquired a degree in International Business [redacted] animal shelter for the last 4 years. You possess basic com[redacted]

### Phrases / Useful expressions

Du kommer att bli ombedd att fylla i en konversation eller en text, antingen genom att välja mellan flera alternativ eller genom att bara skriva det rätta ordet.

### Idioms and collocations.

Du hittar en lista med uttryck eller placeringar som är viktiga för en viss enhet. Efter det kommer du att bli ombedd att fylla i meningar med det korrekta uttrycket/ placeringen.

Put the dialogs in the correct order:

I'm fine, thanks. And you? Choose... ▼

I'm Ok. Choose... ▼

Hello, how are you? Choose... ▼

**to be head over heels (in love)**      to fall completely in love with someone

**to hit it off**      to get along with someone

**to fall in/out of love**      to start/stop loving someone

Finish the sentence with the correct idiom in its appropriate form.

1. Last summer was the best time of my life! I met Henry and we

2. I really hope that he ! I think that he likes me but he won't do a

## Speaking

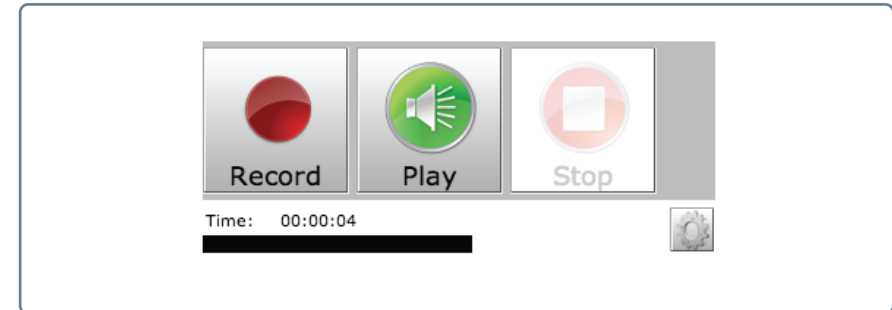
För det första måste du lyssna på ett kort utdrag, sen kommer du att läsa det högt och spela in det. För att göra detta, klicka du på den röda runda knappen (REC), klicka sedan på "permitir" (dvs. tillåta) eller "allow". Till sist, när ett popup-fönster visas, spelar den upp meningen högt. Tryck på den röda knappen med en fyrkant (STOP). Du kan lyssna på resultatet genom att klicka på den gröna runda knappen. För att lyssna på det korrekta uttalet av meningen innan inspelning, klicka på "play"-knappen bredvid.

## Phrasal verbs

Du kommer se övningar "fill in the gaps" eller "multiple choice" som du bör fylla i med det korrekta verbet.

## Speaking Spotlight (endast för C1-nivå)

Intressant tal tips kommer att föreslås för att förbättra din "Speaking".



### Choose the correct phrasal verb to finish the sentence

1. I don't want to  with you over this, but
2. What are you doing tomorrow? I'm not working. Wo
3. Your clothes look really . You should

## Speaking Spotlight

### "Might I add?"

To supplement the end of a sentence while speaking with an additional piece of information, we will use that piece of information followed by *might I add?* which functions as a rhetorical question. That is, it doesn't need to be answered. It can also be formed with *I might add*.

Ex. I – I got the promotion! And a nice bonus, *might I add?*