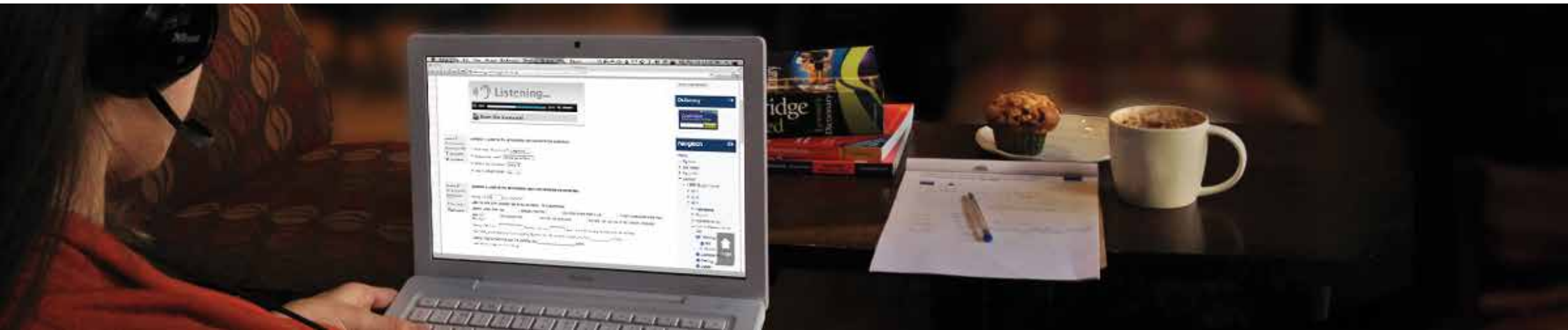




Education Development for a Global Experience



**FERNUNTERRICHTSPLATTFORM**

**WELCHE LERNSTRATEGIE PASST ZU DIESEM KURS?**



Lieber Kursteilnehmer,

herzlich willkommen im unseren Online-Englischkurs für Gesundheitspersonal des Cambridge Institutes. Bitte, allererst lesen Sie aufmerksam die folgenden Hinweise, um ein gutes Verständnis und eine optimale Ausnutzung unserer Lernplattform erreichen.

Unsere Lernplattform kombiniert Theorie und Praxis. Der ganze Kurs läuft nur auf Englisch. Es gibt Beweise dafür, dass Fremdsprachen besser gelernt werden, wenn der ganze Sprachkurs nur auf diese bestimmte Fremdsprache läuft, so dass die Teilnehmer sich daran gewöhnen.

Der Online Sprachkurs besteht aus 16 Lektionen, die in verschiedenen Abschnitten unterteilt sind:







## WIE KANN ICH AUF DIE ÜBUNGEN ZUGREIFEN?

Innerhalb Ihres Kurses können Sie auf die Übungen zugreifen, indem Sie wie auf dem Bild einen der Links bei jeder Lektion anklicken:

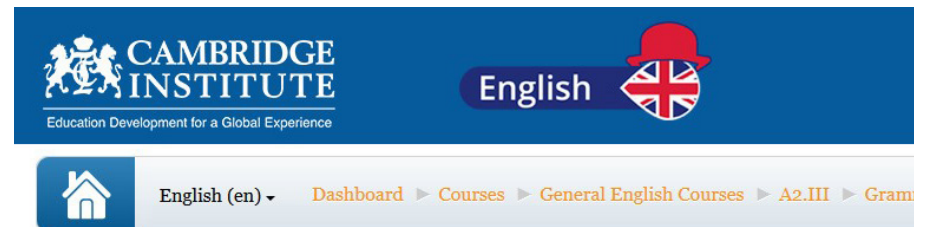
### Unit 3



#### IT WAS BUILT IN THE 11TH CENTURY

-  British and American timeline
-  Tower of London
-  School Subjects
-  **Passive Voice**
-  Anne Boleyn
-  Tower of London

Innerhalb der folgenden Seite müssen Sie einfach den blauen Duckknopf anklicken, um entweder die Übung zu beginnen oder sie wieder zu machen.



### Grammar - Passive Voice

Grading method: Average grade

Attempts: 49

[Start studying now!](#)



# READING

Jede Lektion hat einen Text, der auf dasselbe Thema bezogen ist. Die Länge und Komplexität des Textes erhöht sich stets im Laufe des Kurses. Die Leseverstehensabschnitte enthalten Fragen über den Inhalt des Textes, die gelöst werden müssen. Nach dem Text finden Sie Übungen mit verschiedenen Optionen, die sogenannte „multiple choice“ Übungen: Man muss die richtige Antwort unter drei möglichen Optionen auswählen (Bild 2). Manchmal müssen Sie Paragraphen in einer logischen Reihenfolge anordnen oder in anderen Fällen müssen Sie bestimmen, wem eine bestimmte Aussage gehört (Bild 3).

## READING

### General anesthesia

When a patient needs surgical intervention, it is provided with General Anesthesia in order to be put to sleep and be kept free from pain. It is used only during extensive procedures or when the patient requires to be set in an uncomfortable position. For minor surgeries, the patient is given local anesthesia.

#### Before the procedure

Before the surgeon starts, the patient is injected some fluids and medication through an I.V. line, with a tube called "cannula". The agents that are more frequently used are isoflurane, desflurane, nitrous oxide and sevoflurane amongst others that are less usual or are no longer being applied.

1

Rufus Hasselman thinks cutting public medical care

Select one:

- a. absorbs a lot of financial resources
- b. contributes to getting the budget back to a better status
- c. does not help Economy

2

Which person or people:

.....

.....

Talks in the name of a major institution?

Select one:

- a. B
- b. C
- c. D
- d. A

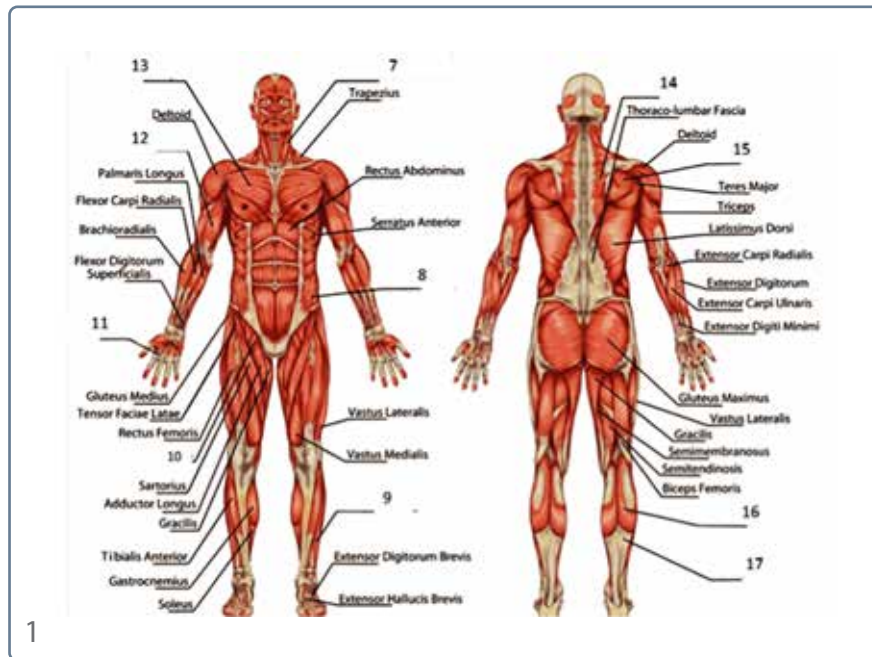
3

# VOCABULARY

Allererst finden Sie am Anfang der Lektion eine Liste mit den relevanten Wörtern, die Sie lernen müssen. Dann müssen Sie verschiedene Aufgaben lösen: Sie müssen z. B. mit den Wörtern, die auf das Wörterverzeichnis jeder Lektion erscheinen (Bilder 1 und 2), Sätze oder Texte ergänzen oder manchmal unter mehreren Möglichkeiten ein Wort auswählen, um einen Satz zu ergänzen oder um eine Frage zu beantworten (Bild 3).

## HINWEIS

Wenn Sie eine Lücke mit einem Satz ausfüllen, erinnern Sie sich daran, dass Sie keinen Akzent ( ` ) sondern ein Apostroph ( ' ) setzen müssen. Zudem müssen Sie keinen Punkt ( . ) am Ende des Satzes schreiben.



Look at the picture above and match the numbers to the correct parts:

Biceps	Choose...
Platysma	Choose...
Lubrical	Choose...
Zygomaticus	Choose...

2

Read the following phrases and decide which category matches every case.

1. That's a good point...
2. I must take issue with you on that...
3. As far as I'm concerned...

3

# LISTENING

Unser Sprachkurs hat verschiedene Audio-Aufnahmen, die Ihnen erlauben, Ihr Hörverständnis in verschiedenen Situationen z. B. in Krankenhäusern, Kliniken oder Arztpraxen zu entwickeln. Das Erste, was Sie machen müssen, ist auf Play zu drücken, um die gewünschten Aufnahmen jeder Lektion zu hören. Nach dem Hören bekommen Sie viele verschiedene Aktivitäten in Bezug auf das Audio wie z. B. die sogenannten „multiple choice“-Fragen zu beantworten. In anderen Fällen werden Sie möglicherweise gebeten, wem einer gegebenen Aussage entspricht zu bestimmen oder mit den Wörtern, die Sie gehört haben, Sätze zu ergänzen. Nach dem Audio wird Ihr Verständnis durch die Transkriptionen überprüft. Dazu müssen Sie auf „Show the transcript“ drücken. Die Transkription der Aufnahme steht immer zur Verfügung: Am Besten hören Sie die Transkription, nur wenn Sie mit der Übung ganz fertig sind.



The functions performed in the lobby are:

Select one:

- a. Offer information
- b. Assisting patients
- c. Wait for doctors, patients and results

1

Decide if the following sentences are *True* or *False*.

1. Joe is a new patient
2. Joe was always unsure of what was happening
3. Joe explains with too vague terms his symptoms
4. The doctor already has a diagnosis by listening to Joe's symptoms

2

1. Listen to this lecture and complete the sentences with the exact words you hear.

So, this is how we finally find this brilliant painter from the XVI century who surprisingly  his works in the medicine field. Leonardo Da Vinci was such an incredible painter that thanks to his  understanding of form he could record his observations in such a detailed way. He learned with painter Andrea Veracchio who was his tutor and he was very interested in his students learning about . This is how Leonardo finally turned out to be one of the most brilliant students in topographic anatomy.

3

Now, write the name of the diseases that you think the patients have.

CASE 1:

CASE 2:

4

# WRITING

Bei diesem Teil müssen Sie vier passende Verfassungen zu vier spezifischen Situationen schreiben: einen Überweisungsschein, eine Analyse, ein Empfehlungsschreiben und ein Schreiben über ein Thema, das in einem Text vorgestellt ist. Wir werden Ihnen mit Tipps in Bezug auf das Schreiben für jede unterschiedliche Formatvorlage beraten. Die Lehrer haben zwischen **24 und 48 Stunden** Zeit, um Ihre Hausaufgabe zu korrigieren.

## WRITING

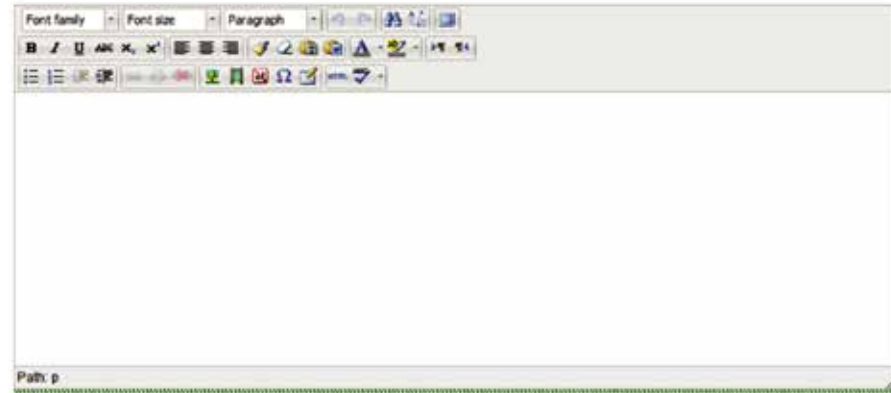
Read the following letter of referral and make notes on the structure, style and elements:

January 22, 2012  
John Smith, MD  
123 Green Street  
Chicago, Illinois 60613  
Patient: Ann Johnson/D.O.B.: 2-12-1973

**Dear Mr. Stevens:**

**Thank you** for agreeing to evaluate Ann Johnson for her cardiac condition. She initially began experiencing symptoms several months ago, but didn't seek treatment until one week ago.

Now, based on the evaluation of Mr. Alfred Nicholson above, write your own letter of referral using his history chart: (150-200 words)



# MEDICAL GRAMMAR

Der Kurs besteht aus fünf grammatikalischen Abschnitten, in denen Sie die Chance haben, die wichtigsten grammatikalischen Themen für Ihre Tätigkeit im Gesundheitswesen zu lernen. Dazu haben Sie verschiedene Aufgaben zu machen: Manchmal müssen Sie die richtige Antwort auswählen (Bild 2), in anderen Fällen wird Sie aufgefordert, unter verschiedenen Optionen auszuwählen oder um Synonyme einzugeben (Bild 3). Sie müssen auch Wörter, kurze Verfassungen und Unterhaltungen in der logischen Reihenfolge schreiben (Bild 4).

## HINWEIS

Wenn Sie eine Lücke mit einem Satz ausfüllen, erinnern Sie sich daran, dass Sie keinen Akzent ( ´ ) sondern einen Apostroph ( ` ) setzen müssen. Zudem müssen Sie keinen Punkt ( . ) am Ende des Satzes schreiben.

**GRAMMAR**

**Subjunctive for giving advice**

The subjunctive is sometimes used to give advice, mainly in formal situations.

**Present tense:**

In contrast to simple indicative sentences, when giving advice in the subjunctive, there is no subject verb agreement. That is to say, the verb stays in the infinitive, or singular tense.

Some examples:

*I recommend that your son adopt a healthy diet and get more exercise.*

*It is important that you go to the dentist twice per year.*

1 *We suggest that you make an appointment for a follow up in three weeks.\**

Match the subjunctive sentences to their meanings.

It is fundamental to your recovery that you avoid stress on your leg.

Select one:

a. She should drink two liters of water a day until the pain subsides.

b. Your son needs a speech therapist.

c. The most important thing for you to recover properly is to rest your leg.

2

Every phrase has been rewritten. Find the right synonym sentence for each.

1. It's OK Mike, don't go yet!

2. Patient 4's treatment needs a change.

3. Ladies and gentlemen, you must leave the wheel chairs in the lobby after you've finished.

3

The following questions are typical of an interview to take a clinical history. Rearrange the sentences so that they make sense.

1. bothering/ it/ long/ been/ How/ you/ has?

2. you/ do/ reason/ think/ the/ what/ is?

3. bleeding/ you/ Have/ or fever/ had?

4